

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК Ахметова  
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Череповец  
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Пальмова А.Н., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Немецкий язык».....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	9
Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
Условия реализации учебной дисциплины «Немецкий язык».....	20
Информационное обеспечение обучения .....	21

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины ОБД. 03 Иностранный язык разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрзования России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- требований Фундаментального ядра содержания общего образования;

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № рецензии 371, от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

### **Общая характеристика учебной дисциплины «Немецкий язык»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям *технологического профиля*:

22.01.03 Машинист крана металлургического производства;

23.01.03 Автомеханик

на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по указанным профессиям СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе представлено содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при освоении программы дисциплины, в том числе тематика индивидуальных учебных проектов, распределение часов с учетом требований учебного плана по профессиям СПО технического профиля.

Программа предполагает изучение немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из германских и других немецкоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами немецкого языка.

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих технологического и естественнонаучного профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование верbalных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии немецкоязычных стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *haben*, *sein* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

**Сложные предложения.** Разновидности, структура.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

В колледже учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО технологического и естественнонаучного профиля профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной дисциплиной в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 315 часов,  
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 210 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 105 часов.

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>315</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	210
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>105</b>
в том числе:	
выполнение индивидуального проекта	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	85
– выполнение индивидуальных заданий;	
– выполнение тестовых заданий;	
– подготовка сообщений, докладов, проспектов;	
– заполнение таблиц;	
– выпуск газеты;	
– создание коллажей, маршрутов, кроссвордов;	
– подготовка презентаций и рефератов;	
– составление глоссария;	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий)</b>		<b>210</b>	
<b>Введение</b>	Краткая характеристика ФРГ. Немецко-говорящие страны. Своеобразие немецкого языка и его роль на уровне международного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство со словарем.	1	
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>		<b>157</b>	
<b>Тема 1. Приветствие, прощание</b>			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала:</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	2
	<b>Грамматический материал:</b> Фонетические особенности немецкого языка, основные правила чтения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тренировка произношения, изучение лексики, составление диалога.	5	
Тема 2. Описание человека....	<b>Содержание учебного материала:</b> Визитная карточка: основные автобиографические данные, род занятий, жизненные события. Описание внешности, личностных качеств и характера.	10	2
	<b>Грамматический материал:</b> Глаголы: sein, haben. Личные местоимения. Порядок слов в предложении.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики, грамматики, составление монолога о себе, заполнение анкеты.	6	

Тема 3. Семья и семейные отношения Домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала:</b> Моя семья. Семейные отношения. Домашние обязанности.	11	2
	<b>Грамматический материал:</b> Сильные глаголы Притяжательные местоимения. Глагол-связка ist/ sind.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики и грамматики; написание сочинения «Моя Семья».	5	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание квартиры: расположение (район и его инфраструктура), планировка, интерьер.	12	2
	<b>Грамматический материал:</b> Оборот es gibt. Предлоги места и направления.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики и грамматики, составление диалогов, составление рассказа «Моя квартира».	5	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание рабочего дня студента. Время в немецком языке Расписание занятий	8	2
	<b>Грамматический материал:</b> Числительные Дроби.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана «Мой рабочий день».	6	
Тема 6. Хобби Досуг	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды хобби. Мои увлечения.	10	2

	<p>Мой досуг.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Инфинитив Инфинитивные обороты Модальные глаголы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад о различных хобби. Рассказ о своих увлечениях.</p>		2
Тема 7. Описание местоположения объекта	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Описание местоположения городских объектов. Ориентация в городском пространстве. Транспортные средства</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Предлоги места и направления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение дополнительных текстов. Подготовка сообщений по теме. Составление диалога по теме Составление маршрута</p>	10	2
Тема 8. Магазины товары совершение покупок развлечения	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Магазины, товары, совершение покупок, развлечения. Составление списка покупок Покупки в интернете Системы оплаты</p> <p><b>Грамматический материал:</b> <b>Имя прилагательное</b> Степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение дополнительных текстов. Составление и инсценировка диалогов.</p>	10	2
Тема 9. Еда	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	9	2

	<p>Особенности немецкой кухни Продукты питания Напитки Приемы пищи</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальный глагол mögen</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение дополнительных текстов. Составление и инсценировка диалогов. Составление рецептов.</p>	6 (4 – инд.проект)	2
Тема 10. Физкультура и спорт Здоровый образ жизни	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Полезные и вредные привычки. Здоровый образ жизни. Методы борьбы с вредными привычками. Виды спорта. Отношение студентов к спорту. Допинг Олимпийские игры</p>	9	2
	<p><b>Грамматический материал:</b> Словообразование. Возвратные местоимения Придаточные предложения</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики и грамматики, подготовка монолога и диалогов, сообщений</p>	6 (4 – инд.проект)	
Тема 11. Экскурсии и путешествия	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Способы и цели путешествий. Поездка за рубеж. Заказ билетов. Сфера обслуживания. Достопримечательности мира Мое первое путешествие</p>	10	2
	<p><b>Грамматический материал:</b> Сложносочиненное предложение Союзы с прямым и обратным порядком слов</p>		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение лексики и грамматики, составление диалога, участие в дискуссии. Составить буклет «Лучшее путешествие».	5(4 – инд.проект)	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственное положение, климат, население Россия - великая держава Национальные символы Многообразие народов Государственное и политическое устройство Москва – столица нашей Родины. Ее достопримечательности Крупные города России, достопримечательности. Описание родного края. Знаменитые люди страны.	10	2
	<b>Грамматический материал:</b> Сложное прошедшее время.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики и грамматики, подготовка сообщений.	6(2 – инд.проект)	
Тема 13. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Немецкоговорящие страны. ФРГ: географическое положение, климат, население. Промышленность. Государственное и политическое устройство. Федеративные земли и крупные города. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Проблемы современности. Австрия: географическое положение, климат, население. Отрасли промышленности. Государственное и политическое устройство. Крупные города. Достопримечательности. Известные люди Австрии. Швейцария и ее языки. ГП, климат, население, промышленность. Кантоны и города. Люксембург и Лихтенштейн.	14	2
	<b>Грамматический материал:</b> Числительные. Разновидности и структура сложных предложений.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создать презентацию «Германия» Нарисовать карту земли	6 (2 – инд.проект)	
Тема 14. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс и его развитие и последствия. Значение иностранного языка в будущей профессии, науке. Важнейшие открытия. Интервьюирование по теме «Профессия»	12	2
	<b>Грамматический материал:</b> Причастия		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение. Составить устное высказывание по схеме. Выполнить грамматические задания.	5	
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные мировые проблемы, экология. Охрана окружающей среды. Наша планета. Экология в Череповце. Час земли. <b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад об экологических проблемах в родном регионе. Доклад о способах решений экологических проблем.	12 6 (4 – инд.проект)	2
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль.</b>		<b>52</b>	
Тема 16. Цифры. Числа. Геометрические понятия	Количественные и порядковые числительные. Дроби. Математические знаки. Геометрические понятия.	8	2
Тема 17. Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль техники в нашей жизни. Современные технологии. Российские и западные ученые.	12	2

	<p><b>Известные изобретатели.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Инфинитив с частицей zu. Инфинитивные обороты</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить высказывание. Подготовить доклад. Подготовить рассказ по опорам. Написать сочинение.</p>		2
Тема 18. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Промышленность Российской Федерации. Промышленность Вологодской области. Череповец – промышленный город. Моя профессия. Рабочее место и особенности профессионального оборудования. Виды профессионального оборудования. Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности. Инструкции и руководства. Трудности перевода.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Мое профессиональное оборудование». Оформить памятку техники безопасности на рабочем месте. Перевод профессиональной документации с немецкого языка на русский.</p>	14	2
Тема 19. Современные компьютерные технологии в промышленности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль современных компьютерных технологий в современном обществе. Автоматизированные системы в промышленности. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные технологии. Офисные технологии. Технологии автоматизированного управления. Интеллектуальные системы. Робототехника. Противоаварийная автоматика.</p>	12	2

	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить высказывание по теме. Систематизация лексического и грамматического материала.	5	
Тема 20. Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отраслевые выставки как маркетинговый инструмент. Календарь отраслевых выставок. Отраслевые выставки в нашем регионе. Предприятия и организации в нашем городе. Отраслевые выставки и их значение. Межотраслевые выставки. Имиджевые выставки.	10	2
	<b>Грамматический материал:</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить коллаж. Повторить изученную лексику и грамматику.	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Выполнение индивидуальных проектов по учебной дисциплине</b>		20	
История техникума. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: экологическая обстановка Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. Книга рецептов «Немецкая кухня». Тема по выбору.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие в колледже учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкоznания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий для технических вузов, 2-е изд.: учеб. для вузов/Н.В. Басова.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарева В.Я. Немецкий язык./ В.Я.Бондарева - Москва-Ростов на-Дону, 2007- 256с.
2. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению/В.Б.Лебедев - Москва: «Высшая школа», 2006.-287с.
3. Миллер, Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для студентов средних и высших учебных заведений/Е.Н.Миллер - Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2006.-423с.
4. Большой немецко-русский словарь. 19-е изд., стереотип. - Москва: «Русский язык», 2006.-1040 с.
5. Миллер, Е.Н., Немецкий универсальный.: учеб. для вузов/Е.Н. Миллер. - Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2007. – 647 с.

**Интернет-источники:**

1. [http://www.deutschsprache.ru/ Самостоятельное изучение немецкого языка.](http://www.deutschsprache.ru/)
2. [http://www.germania-online.ru/ информационный портал о Германии.](http://www.germania-online.ru/)
3. [http://www.studygerman.ru/ рейтинг курсов немецкого языка.](http://www.studygerman.ru/)
4. [http://www.deutsch-uni.com.ru/ немецкий язык, играя.](http://www.deutsch-uni.com.ru/)
5. [http://grammade.ru/ грамматика немецкого языка.](http://grammade.ru/)
6. [http://lernendeutsch.ru/ немецкий язык для всех.](http://lernendeutsch.ru/)